



Autisme Méditerranée Inter Réseau: A M I R

Réalités et perspectives

N. ZOUARI



MOTIVATIONS

Créer un espace ou s'établir:

- **une collaboration entre professionnels**
 - sans préséance,
 - sans hiérarchie,
 - sans domination
- **une dynamique qui bat en brèche**
 - l'isolement,
 - la non communication,
 - le repli sur soi
 - l'immuabilité

Associations

Membres actifs

- Bahreïn: Association Elwafa
- Egypte: Caritas, Centre Seti Alexandrie
- France: Centre Santos-Dumont, ITTAC
- Koweït: Koweït Center for Autistic Children
- Liban: Centre Sesobel.
- Maroc : APAEP
- Syrie : Maison de la Paix pour l'Enfance
- Tunisie: Ibnou Sina, Elmouroua, Errafik à Sfax, APPAI à Tunis et APSM à Monastir



CHARTRE DU RESEAU

- 1- favoriser les échanges entre institutions et personnes engagées auprès des autistes dans l'information et la formation.
- 2- Le Réseau ne privilégie aucune option théorique ou méthode particulière concernant la prise en charge des personnes autistes.
- 3- Le Réseau respecte l'autonomie de fonctionnement de chacun de ses acteurs ; il s'enrichit de leurs différences.
- 4- Chacun des acteurs du Réseau se doit d'avoir une position active pour l'amélioration du bien-être des personnes autistes.
- 5- A tous les niveaux d'activité, les méthodes utilisées doivent respecter la personne humaine dans sa globalité



BILAN

Les activités du Réseau ont porté essentiellement sur:

- Des échanges de stagiaires entre les institutions du Maroc, de la Tunisie, du Bahreïn, de l'Égypte, de Syrie et de la France.
- Des colloques et des séminaires de formation organisés, avec la participation active des associations membres du Réseau, en Tunisie (1997,2002), Bahreïn (1998,2006), Maroc (1999), Liban (2000,2004), Dubaï (2001)
- L'animation de modules de formation par des experts membres du Réseau dans différents pays (Égypte, Bahreïn, Tunisie)
- Des échanges d'informations entre les membres du Réseau
- La publication d'Ulysse.



Nouvelles perspectives

- Au niveau des équipes de soins
- Au niveau des associations de familles d'enfants autistes
- Au niveau des équipes de recherche
- Au niveau de la prévention

Nouvelles perspectives

Au niveau des équipes de soins

- Mobilisation de la dynamique des équipes de soin
 - au niveau de leur travail thérapeutique
 - au niveau de l'évaluation: utilisation d'instruments standardisés d'évaluation en vue de l'intégration scolaire des enfants autistes
- Mise en commun d'expériences pour mieux répondre et mieux percevoir
- Multiplier les échanges avec les familles pour une meilleure appréciation de leurs attentes par les professionnels

Nouvelles perspectives Au niveau des associations de familles d'enfants autistes



Des échanges bilatéraux permettent de:

- lever certains malentendus
- instituer une véritable alliance thérapeutique
- baisser la méfiance à l'égard de l'équipe
- renforcer la confiance
- favoriser une meilleure collaboration

Nouvelles perspectives

Au niveau des équipes de recherche

- Approfondir les liens entre les équipes de soins et celles de recherche
- Partager un langage commun améliorant la qualité des échanges dans l'articulation des conceptions plutôt que dans leur opposition
- Échanges à l'origine de collaborations fructueuses entre équipes d'origines pourtant très différentes



Nouvelles perspectives

Au niveau de la prévention

- Prévention secondaire par la mise en place de:
 - dispositifs de prévention de l'émergence de la pathologie
 - éléments de diagnostics précoces permettant à la prise en charge précoce d'en réduire les effets et la structuration
- Prévention tertiaire
 - Évaluation longitudinale de l'évolution des psychoses
 - L'attention est portée aux handicaps qui en résultent



MORALITE

« Point n'est besoin d'espérer
pour entreprendre ni de
réussir pour persévérer »

Guillaume le Taciturne