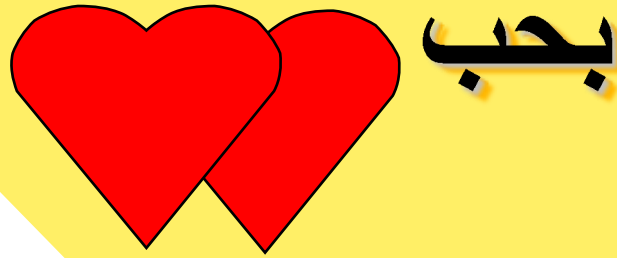
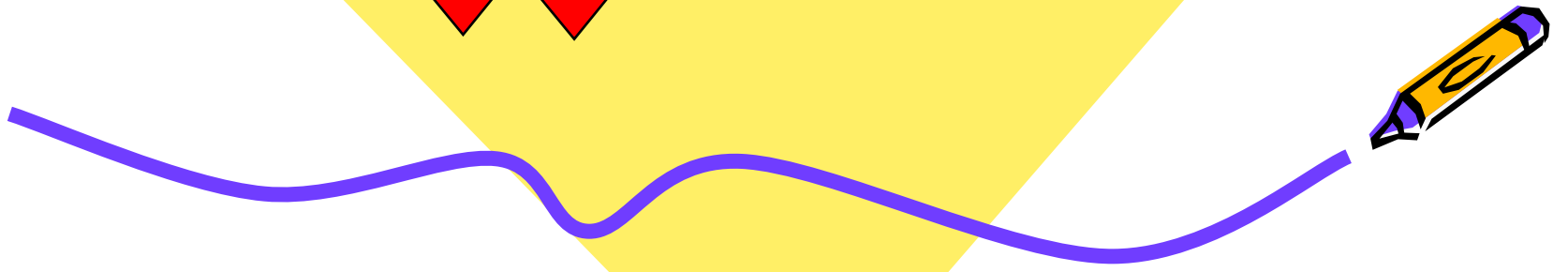




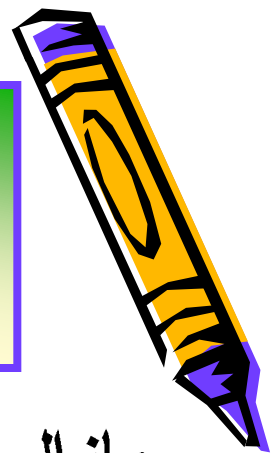
الكويت تشخص التوحط



بجبا



# تحديات وصعوبات Challenges and difficulties



ما زال العلم حائر في معرفة أسباب الإصابة بإعاقة التوحد، لذا فإن الصعوبة تمتد إلى عملية التقييم والتشخيص لهذه الإعاقة ولأسباب عديدة منها :-

1- صعوبة التواصل اللفظي أو الغير لفظي لدي المصابين الأمر الذي يقلل من فرص قياس الجوانب المعرفية لدي المصاب لضمان دقة وصحة نتائج التقييم .

2- تشابه أعراض وصفات التوحد مع أعراض الإعاقات الأخرى واختلافها من شخص إلى آخر الأمر الذي يؤدي إلى الخطأ في التشخيص أحيانا .



## تابع : تحديات وصعوبات Challenges and difficulties



3- التفاوت في درجة شدّة لأعراض وصفات التوحد الأمر الذي يؤدي إلى اللبس في التشخيص وخصوصاً مع الحالات ذات المستوى العالي من التوحد أو الأسبرجر.

هذا علي المستوى العام أما علي الخاص فعدم وجود المتخصصين من الصف الثاني بالمركز والتنافس المهني جعل الكل يدلي بدلوه بالتشخيص .



## الحلول :

أنشأ مركز الكويت للتوحد وحدة التقييم والتشخيص لتلبية حاجة إيجاد وحدة تقوم بالتقييم علي أسس سليمة وعلمية باستخدام أحدث المقاييس المتخصصة وذلك في عام 1995م حيث كان مفهوم التوحد مازال غامض وجديد آنذاك ، هذا بالإضافة إلي نشر برنامج **TEACH العالمي** في الوطن العربي والذي يساعد علي فهم المصابين بالتوحد من أجل تقييم وتشخيص الحالة بشكل أدق ومن ثم التدريب بشكل أفضل .

➤ إقامة دورات تدريبية عن كيفية التقييم والتشخيص وذلك لعدة اختبارات حضرها عدد من الأطباء والأخصائيين من الخليج والعاملين في المجال لاكتساب خبره وتبادل الخبرات.

➤ استقبال حالات التقييم والتشخيص من الخليج

و الوطن العربي وإعداد البرامج والتوصيات المناسبة .. ونشر الوعي والتدريب للأسر



## الوضع القائم في مركز الكويت للتوحد

إن التشخيص الناجح يعتمد علي فريق عمل متكامل يقدم العديد من الاختبارات لتغطية جميع الجوانب المعرفيه والتربويه / التواصلية / الحسية / السلوكية والطبية .

أعمال وحدة التقييم والتشخيص في مركز الكويت للتوحد :

### أولاً : التشخيص الطبي : Medical diagnosis

- أ- إجراء الفحوصات والتحليل التي تساعد علي استبعاد ما قد يسبب في ظهور ما يشبه أنه توحد ومنها
- ب- Biochemiced Study وذلك لفحص ( PKU )  
( Phenyl Ketonuria )



## تابع / أولا : التشخيص الطبي : Medical diegnosis



ب - إجراء فحوصات Chromosomal Study بهدف البحث عن التشوهات في الكرموزومات مثل مزاجل X.

ج - Toxic Trace Elements + Neurotoxic Screening  
بهدف البحث عن السموم في الجسم ذات الأثر علي السلوك .

د - الإصابة بالصرع / الشلل الدماغي Hydrocephalus .

هـ - استبعاد الإصابة بالشيزوفرينيا والإكتئاب .



## ثانيا : التشخيص السلوكي والحسي

يتم في هذا الجانب من التشخيص استخدام العديد من القوائم **Check Lists** للتوصل للمستوى الحالي للمصاب في جميع هذه الجوانب بالإضافة إلى جانب التواصل ( اللفظي والغير لفظي ) .

## ثالثا : الإختبارات والمقاييس

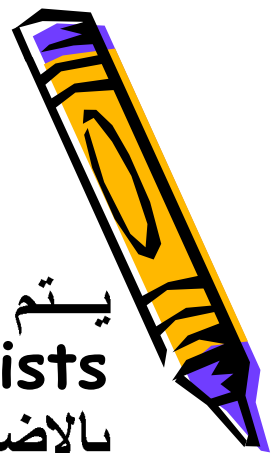
### أ. إختبارات الذكاء :

✚ مقياس **Leiter International Performance Scal**

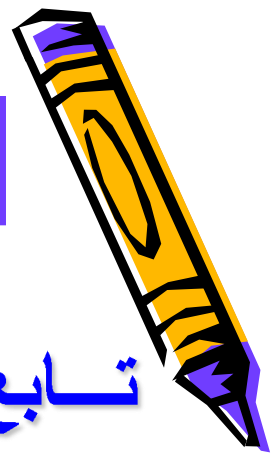
وهو مقياس لقياس الذكاء للمصابين بالتوحد .

✚ مقياس **Merrill Palmer Scale of mental Tests**

وهو مقياس للأطفال الذين لديهم مهارات وظيفية بعمر 24 شهر إلى ما قبل المدرسة ( 2 - 6 سنوات )



## تابع / ثالثا : الإختبارات والمقاييس



### تابع / أ. اختبارات الذكاء :

مقياس Mccarthy Scale of Children's Abilities

وهو مقياس يتطلب وجود قدر من اللغة يتناسب و سن 3-3.6 سنة

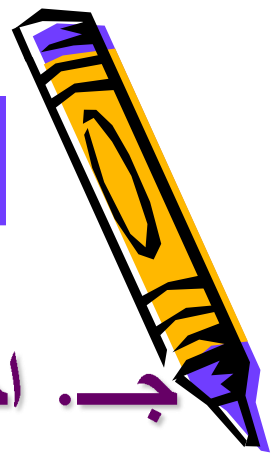
### ب. اختبارات للأطفال تحت سن 2 سنة :

مقياس ( Chat ) The Check List for Autism in Toddlers

وهو عبارة عن قائمة مسحية لاكتشاف أهم سمات التوحد وذلك حتى يمكن البدء في توفير البرامج التعليمية المناسبة وفي سن مبكرة .



## تابع / ثالثا : الإختبارات والمقاييس



ج. اختبارات لإضطراب التأخر النمائي ( للتوحد ) :

مقياس Autism Screening Instrument For Educational Planing2 and Edition

وهو عبارة عن قائمة أسئلة لسلوك التوحد يجابوب عليها ولي الأمر وتساعد بالنهاية علي وضع خطط فردية تعليمية للطلبة .

مقياس ( ADos- G )

Autism Digenostic Observation Schedule-Generic

و هو مقياس يعطي إمكانية لتحديد التوحد والتفريق بين التأخر العقلي والتوحد والتأخر اللغوي.



## تابع / ثالثا : الإختبارات والمقاييس



تابع / جـ. اختبارات لإضطراب التأخر النمائي ( للتوحد ) :

مقياس Gilliam Autism Rating Scae ( GARS )

وهو مقياس يركز علي أربعة مناطق ( السلوك النمطي - التواصل - العلاقات الاجتماعية - الإضطرابات النمائية ) .

مقياس ( CARS )

Childhood Autism Rating Scale

و هو مقياس يقيس شدة التوحد من ( بسيط - متوسط - شديد ) .

مقياس The Miller Diagnostic Survey ( MDS )

وهو أداة مسحية هدفها جمع المعلومات من ولي الأمر أو المعلم من أجل التقييم ( خلفية عن الطفل ) .



## تابع / ثالثا : الإختبارات والمقاييس



تابع / ج. اختبارات لإضطراب التأخر النمائي ( للتوحد ) :

مقياس Parent and teacher Autism ( ASSQ)

Spectrum Screening Questionnaire

و هو مقياس يقيس قدرات + المشاكل المصاحبة لحالات الأسبرجر .

مقياس Psycho Educational Profile-Revised ( PEP-R)

وهو مقياس يغطي العديد من المناطق التطوريه بالإضافة إلي أن أغلب الاستجابات المطلوبة لهذا المقياس غير لفظية .

مقياس ( AA-PEP )

Adolescent and Adult Psycho Educational

و هذا استمرار لمقياس ( PEP-R ) وخاص بمرحلة

الشباب يركز علي المهارات اللازمة للتأهيل المهني والمهارات الوظيفية .





الاختبارات والمقاييس كثيرة وبالنهاية  
يكون العمل مع هذه الفئة الغالبية  
أفضل وأكفا إذا كان بصدق وبحب

